

## 情報教育に関するアンケート ご協力をお願い

2017年2月、文部科学省は次期学習指導要領の改定案を公表しました。その中には、小中学校の主な改善事項に、情報活用能力の育成が挙げられており、ICTの活用やプログラミング的思考の育成という文言が明記されています。他のICT先進国同様、いよいよ日本国内でも初等教育におけるプログラミング教育がスタートしようとしています。また、高等教育における学習指導要領でも今後はより高度なレベルでのプログラミング教育が求められてくることでしょう。

しかしながら、教員の人材不足や一人当たりにかかる負荷といった課題はまだ解決されていません。そのような中で「ICT教育」、「プログラミング的思考」など、新たな分野が加わることは、指導方法に関する検討はもちろん、教員自らの学習時間の確保など、さまざまな面において、さらに負荷が増すのではないかと不安を感じている方も多いのではないのでしょうか。

そこで一般社団法人コンピュータソフトウェア協会（略称：CSAJ）では、初等・中等教育におけるICT教育やプログラミング教育の普及・促進のため、業界団体として、学校関係者の皆様や生徒・児童に対し、どのようなサポートができるのかを検討すべく、2016年8月にプログラミング教育委員会（委員長：田中邦裕（さくらインターネット株式会社））を設置しました。

本「情報教育に関するアンケート」は、先述のプログラミング教育委員会において、ICT教育・プログラミング教育の普及・促進に向けて、まずは教員の皆様がICTを日常どの程度利用し、理解しているのか、そしてどのような課題を抱えているのかを確認し、そのうえで業界団体として、皆様のサポートできることは何かを検討すべく、実施しています。

是非本アンケートへの回答にご協力いただけますようお願い申し上げます。

調査責任者

一般社団法人コンピュータソフトウェア協会

プログラミング教育委員会

委員長 田中 邦裕

▼本件に関するお問い合わせ先

〒107-0052 東京都港区赤坂 1-3-6 赤坂グレースビル

一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 事務局

担当：若生

TEL:03-3560-8440 E-mail:gyoumul@csaj.jp

## 【回答方法について】

本アンケートへの回答は、「1. Web サイトからご回答いただく場合」に記載されているリンク先（またはQRコード）へアクセスのうえ、オンライン上からご回答いただけますようお願いいたします。なお、PC・タブレット等の端末をお持ちでない方、インターネットへのアクセスができない方など、オンライン上から回答が困難な方に関しましては「2. 紙面で回答いただく場合」をご選択ください。

### 1. Web サイトからご回答いただく場合

以下リンクまたはQRコードにアクセスのうえご回答をお願いします。

▶ 回答用 URL <https://jp.surveymonkey.com/r/97DXDD3> ▶ QRコード



### 2. 紙面でご回答いただく場合

P3～P8にあるアンケートに直接チェックをしてご記入をお願いします。部数に不足がある場合はコピーのうえ、ご回答をお願いします。なお、アンケート用紙は以下リンクからもダウンロードいただけます。

[http://www.csaj.jp/documents/NEWS/committee/pge/ITkatsuyouform\\_1708.pdf](http://www.csaj.jp/documents/NEWS/committee/pge/ITkatsuyouform_1708.pdf)

紙面でご回答いただいた場合、以下のいずれかの方法で、それぞれの指定の宛先までお送りください。

#### ▶ 郵送：

〒107-0052

東京都港区赤坂 1-3-6 赤坂グレースビル

TEL：03-3560-8440

一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 事務局 若生 宛

※可能な限り各校でお取りまとめのうえ、ご郵送をお願いします。提出時期の関係などで、複数回に分けてお送りいただくことは問題ございません。

#### ▶ 電子メール

送付先 E-mail：[swako@csaj.jp](mailto:swako@csaj.jp)

一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 事務局 若生 宛

※タイトルは「【CSAJ】情報教育に関するアンケート提出」としてください。

※複数名分の回答をまとめてお送りいただく場合は、可能な限り zip ファイル等で圧縮するなど 1 ファイルにして送付いただけますようお願いいたします。

## 【回答期間】

2017年8月30日（水）～2017年9月30日（土）

※紙面でご回答いただく方に関しましては、9月30日までに所定の宛先に届くよう、ご対応くださいますようお願いいたします。



- 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

3) OS のバージョンや搭載しているメモリの容量の確認方法

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

Q8. ワードプロソフトの操作方法・経験についてご回答願います。

1) 文章の入力、訂正方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

2) 文書の書式（フォント、用紙サイズ、字数、行数、余白等）の変更方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

3) 画像の挿入や表の作成方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

Q9.表計算ソフトの操作方法・経験について、ご回答願います。

1) 文字や数値の入力や行や列の挿入、削除方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

2) 入力したデータをもとにしたグラフの作成方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない                       その他 (                      )

3) 関数を用いた縦横の合計、平均などの計算方法について

- 経験があり方法も理解している                       経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している                       経験がないためわからない

質問内容の用語がわからない  その他 ( )

4) マクロの記録やVBAで記述したファイルの作成について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

Q10.プレゼンテーションソフトの操作方法・経験について、ご回答願います。

パワーポイント等を使用したプレゼンテーション用資料の作成方法について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

Q11.インターネットの操作方法・経験について、ご回答願います。

1) Yahoo、googleなどの検索サイトを利用したWebサイトの検索方法について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

2) ブラウザのセキュリティレベルの変更やインターネット一時ファイル、履歴、cookieなどの削除方法について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

3) インターネットの接続設定について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

Q12.電子メールの操作方法・経験について、ご回答願います。

1) 電子メールの送受信方法について

経験があり方法も理解している  経験はあるが方法はわからない  
 経験はないが方法は理解している  経験がないためわからない  
 質問内容の用語がわからない  その他 ( )

2) 電子メールのTO、CC、BCCの違いと内容について

経験があり内容も理解している  経験はあるが内容はわからない



Q14.情報教育の内容・経験について、ご回答願います。

1) 情報モラル教育と指導経験について

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 指導経験があり内容も理解している  | <input type="checkbox"/> 指導経験はあるが内容はよくわからない |
| <input type="checkbox"/> 指導経験はないが内容は理解している | <input type="checkbox"/> 指導経験はなく内容も認識していない  |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )           |   |

2) 個人情報の保護の必要性と指導経験について

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 指導経験があり内容も理解している  | <input type="checkbox"/> 指導経験はあるが内容はよくわからない |
| <input type="checkbox"/> 指導経験はないが内容は理解している | <input type="checkbox"/> 指導経験はなく内容も認識していない  |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )           |   |

3) 情報セキュリティの必要性と指導経験について

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 指導経験があり内容も理解している  | <input type="checkbox"/> 指導経験はあるが内容はよくわからない |
| <input type="checkbox"/> 指導経験はないが内容は理解している | <input type="checkbox"/> 指導経験はなく内容も認識していない  |
| <input type="checkbox"/> その他 ( )           |   |

Q15. 校務の情報化の実態についてご回答願います。

1) 学級通信や学年便りなど、児童・生徒や保護者へのお知らせを作成する際の情報機器（PC、タブレット等）の活用有無について

- 活用している       時々活用している       活用していない

2) 児童、生徒の個人情報、成績表の管理において、専用ソフトまたは表計算ソフトなどの活用有無について

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 学校で導入した専用のソフトを活用している | <input type="checkbox"/> 表計算ソフトを活用している |
| <input type="checkbox"/> 活用していない              | <input type="checkbox"/> その他 ( )       |

3) 校内における情報ネットワーク管理者や管理責任者などの設置有無について

- 設置していることは知っていて、管理者・責任者の名前も理解している
- 設置していることは知っているが管理者・責任者の名前は把握していない
- 設置しているかどうかわからない
- 設置していない

### プログラミング教育推進に向けて

Q16. 情報ネットワークの活用について、ご回答願います。

教員向け ICT 研修への参加や先進校の取り組みなどに対する情報収集について

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 学校全体で取り組んでいる | <input type="checkbox"/> 担当部門が取り組んでいる   |
| <input type="checkbox"/> 個人的に取り組んでいる  | <input type="checkbox"/> 取り組みたいが時間的に難しい |

特に行ってはいない

その他 ( )

Q17. ICT 教育やプログラミング教育の推進に向け、貴殿が考える現状の課題をお教えてください。

(複数選択可)

県、市、教育委員会などにおける ICT 教育推進のための十分な支援

学校内外における教員間の協力体制

保護者の協力

授業時間の不足

教員人材の不足

学習・研修時間の不足

学習環境の不足

ICT 機材の不足やネットワーク環境の整備不足

指導方法がわからない

その他 ( )

Q18. プログラミング教育が必修化されるにあたって、貴殿が必要だと思うものはなんですか？

(自由記入)

Q19. 将来 ICT 支援員や企業が児童・生徒に対して授業をサポートすることになった場合、心配・抵抗はありますか？

特に心配・抵抗はなく、是非協力をお願いしたい       大いに心配・抵抗がある

多少心配・抵抗がある       その他 ( )

Q20. Q19 で「大いに心配・抵抗がある」または「多少心配・抵抗がある」とご回答いただいた方に質問します。心配・抵抗を感じる要因にはどのようなものがありますか？ (自由記入)

(例) 年齢や出来・不出来の違いに応じた児童・生徒に対しての接し方について不安を感じる 等

Q21. プログラミング教育が必修化されることに対する、考えや思いがあればご記入ください。

(自由記入)

Q22. 差支えなければ以下に学校名を記載してください。(無回答可)

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。